

国际中文教育微专业培养方案（2020）（中文版）

（校内专业代码 3603）

一、专业简介

本专业服务国家战略发展，落实山东大学培养具有引领性、国际性、人文性、时代性的最优秀的本科生的办学目标，旨在培养汉语国际教育及国际文化交流传播领域的优秀人才和中坚力量。学院现有专任教师 38 名，专业涉及文学、汉语言文字学、外语、教育学等学科，基本都有一年以上海外工作经历，教学经验丰富，承担国家及省部级科研课题。专业办学特色鲜明，突出国际化、小班制、实践性特色，依托中华传统文化研究与体验基地和分布于美国、法国、澳大利亚、新加坡等国家的合建孔子学院，形成跨国界、跨学科、开放性的综合平台，为人才培养提供了强有力的保障。目前已拥有学士、硕士和博士的完整人才培养体系。

二、培养目标

本专业培养汉语国际教育及国际文化传播领域的优秀人才和中坚力量，要求学生具备以下素质和能力：

1. 具有强烈的社会责任感与使命感以及良好的道德素养。
2. 中国根基与国际视野相结合，人文素养与应用技能相结合，知识体系与健全品格相结合。
3. 具有宽厚扎实的知识储备、过硬的专业能力。
4. 具有良好的社会适应能力和自我发展能力。

三、毕业要求

本专业的学生毕业要求完成培养方案要求的全部课程学分。具体来说，毕业生应达到以下几个方面的知识、素质和能力：

结业要求 1：掌握与本专业相关的语言文学、教育学、文化与跨文化的基础知识及基本研究方法。结业

要求 2：具有面向非汉语学习者进行汉语教学和文化传播的能力。

结业要求 3：具有较强的沟通表达能力，能够与教学对象、团队成员、社会公众进行有效沟通。

结业要求 4：具有国际视野和国际理解能力、以及跨文化交际能力，理解和尊重世界不同文化的差异性和多样性，能够与各种文化背景的教学对象实现良好交流与合作。

结业要求 5：具有职业素养和社会责任感。

结业要求 6：具有终身学习意识和自我管理、自主学习能力。

四、课程设置

国际中文教育导论、汉语词汇与词汇教学、跨文化交际、中华文化对外传播、汉语语法与语法教学、汉语语音与语音教学、体验式文化教学、国际中文教学设计与实践、国际中文教师职业素养、国际中文教材与教学资源、国际中文教学国别概览

五、结业学分 18 学分

六、结业方式 授予国际中文教育微专业荣誉证书

七、国际中文教育专业课程设置及学时分配表

课程类别	课程号	课程名称	学分数	总学时	总学时分配				考核方式	开设学期	上课方式
					课内教学	实验教学	实践教学	实践周数			
必修课程	sd0361115V	国际中文教育导论	2	32	32				考试	1	自主在线学习
	sd0361117V	汉语词汇与词汇教学	2	32	32				考试	1	自主在线学习
	sd0361122V	跨文化交际	1	16	16				考试	1	自主在线学习
	sd0361120V	中华文化对外传播	2	32	32				考试	1	自主在线学习
	sd0361116V	汉语语法与语法教学	2	32	32				考试	1	自主在线学习
	sd0361118V	汉语语音与语音教学	2	32	32				考试	1	自主在线学习
	sd0361124V	体验式文化教学	2	32	32				考试	1	自主在线学习
	sd0361119V	国际中文教学设计与实践	2	32	32				考试	1	自主在线学习
	sd0361125V	国际中文教师职业素养	1	16	16				考试	1	自主在线学习
	sd0361123V	国际中文教材与教学资源	1	16	16				考试	1	自主在线学习
	sd0361121V	国际中文教学国别概览	1	16	16				考试	1	自主在线学习
	小计		18	320	320						

十一、课程（项目）与结业要求对应关系表

课程名称	毕业要求 1	毕业要求 2	毕业要求 3	毕业要求 4	毕业要求 5	毕业要求 6
国际中文教育导论	H	H	M	L	M	M
体验式文化教学	H	H	M	L	M	M
国际中文教学设计与实践	L	H	M	M	H	M
跨文化交际	L	H	M	M	H	M
汉语词汇与词汇教学	M	H	M	L	H	M
汉语语法与语法教学	M	H	M	L	H	M
汉语语音与语音教学	M	H	M	L	H	M
中华文化对外传播	M	M	H	H	M	M
国际中文教师职业素养	M	H	H	H	M	L
国际中文教材与教学资源	M	H	H	H	M	L
国际中文教学国别概览	M	H	H	H	M	L

注：对应相关度请分别填写“H”、“M”、“L”。