山东大学本科课程评价记录表—导论课（教师用表）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | |  | | 任课教师 | | |  | | | |
| 上课时间 | | 星期 第 节 | | 地 点 | | |  | | | |
| 教师授课情况 | | | | | | | | | | |
| 序 号 | 评估标准 | | | 分值 | 评估等级及权重 | | | | | |
| A  1.00 | B  0.80 | | C  0.60 | D  0.40 | E  0.20 |
| 1 | 课程导入、讲授、师生互动、考核、总结和布置作业等环节清晰 | | | 15 |  |  | |  |  |  |
| 2 | 对课程教学进行整体介绍，说明教学目标、教学方法、课程进度和相关活动安排等 | | | 10 |  |  | |  |  |  |
| 3 | 教师提供课后联系方式和接待学生的时间 | | | 10 |  |  | |  |  |  |
| 4 | 给学生提供补充材料（网站），注重融入最新进展和创新，注重思政教育 | | | 15 |  |  | |  |  |  |
| 5 | 介绍课程考核形式及综合成绩评价方式 | | | 15 |  |  | |  |  |  |
| 6 | 有综合作业、课程论文等高阶教学要求 | | | 10 |  |  | |  |  |  |
| 7 | 合理使用新技术（互动系统）和新理念（混合式、翻转、研讨教学等）开展教学 | | | 15 |  |  | |  |  |  |
| 8 | 将学生分成学习小组，注重团队学习和学生互动 | | | 10 |  |  | |  |  |  |
| 对教师授课的整体印象 | | | □很好 □较好 □一般 □较差 □差 | | | | | | | |
| 对学生整体学习状态和学风的整体印象 | | | □很好 □较好 □一般 □较差 □差 | | | | | | | |
| 对学生学习情况的总体评价（包括学生参与度、课堂表现、反馈等） | | | | | | | | | | |
| 对课堂教学的意见和建议 | | | | | | | | | | |

注：1．评估等级 A、B、C、D、E 分别对应的评价为：很好、较好、一般、较差、差

2．评估时在选译的评估等级框中画“√”（单选）

3．计分公式：总得分=∑分值×权重

听课人： 所在单位： 年 月 日

山东大学本科生院制